

**ЛЬВІВСЬКА ДЕРЖАВНА КОМУНАЛЬНА
СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА №3**

I семестр 2022-2023 навчального року

Всього: 511 учнів

З них:

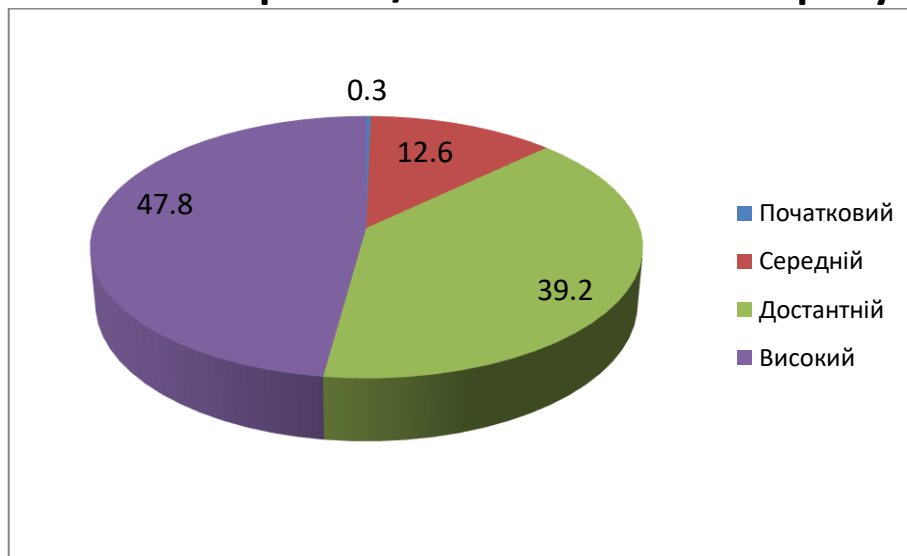
- 1-4 класів - 169
- 5-9 класів - 256
- 10-11 класів - 86

Для 50 учнів організовано сімейну (домашню) форму навчання.

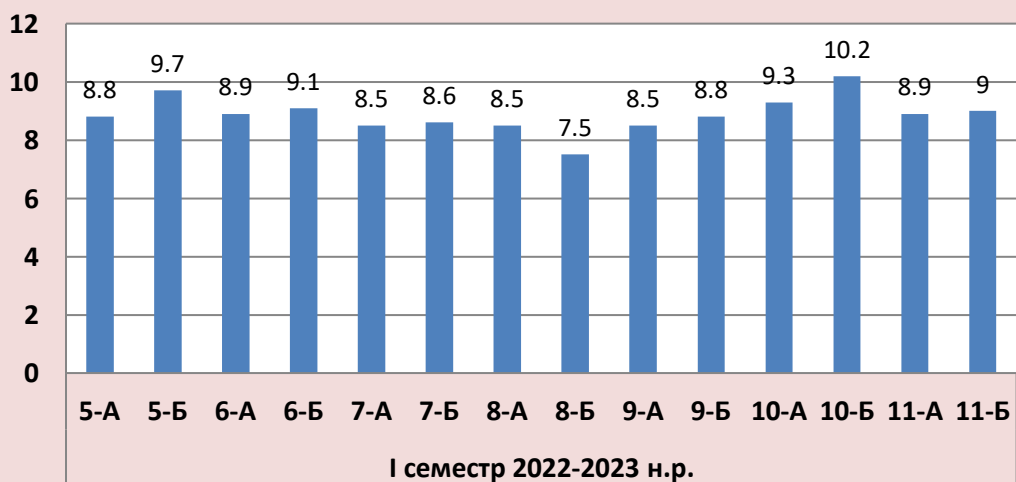
1-4 класи - вербальне, формувальне оцінювання.

5-11 класи - бальне оцінювання (1-12)

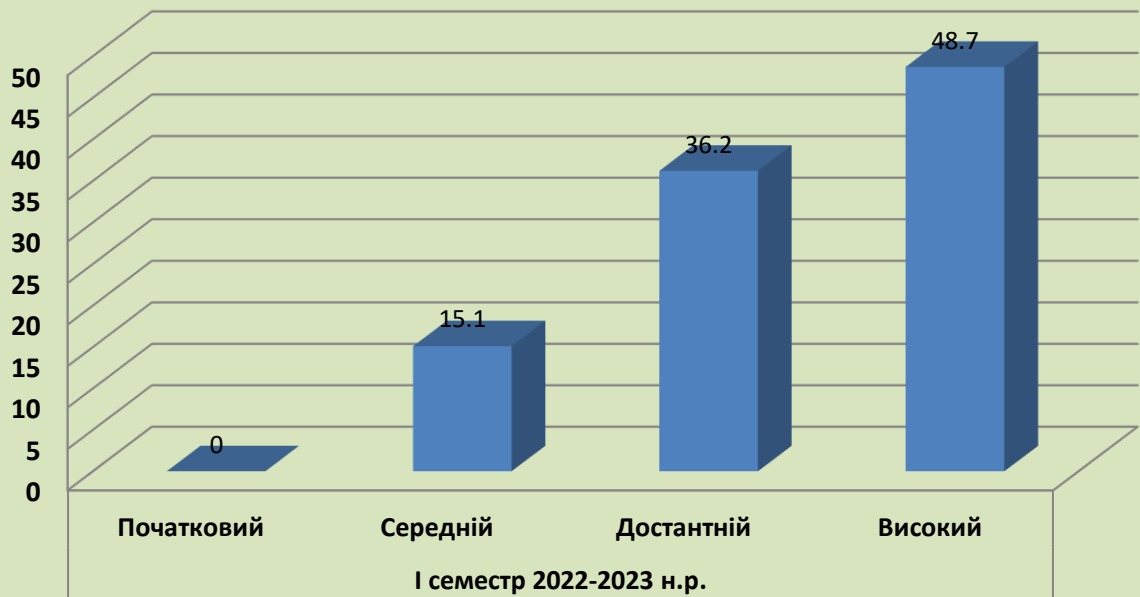
**Успішність учнів
по рівнях навчальних досягнень
за I семестр 2022/2023 навчального року**



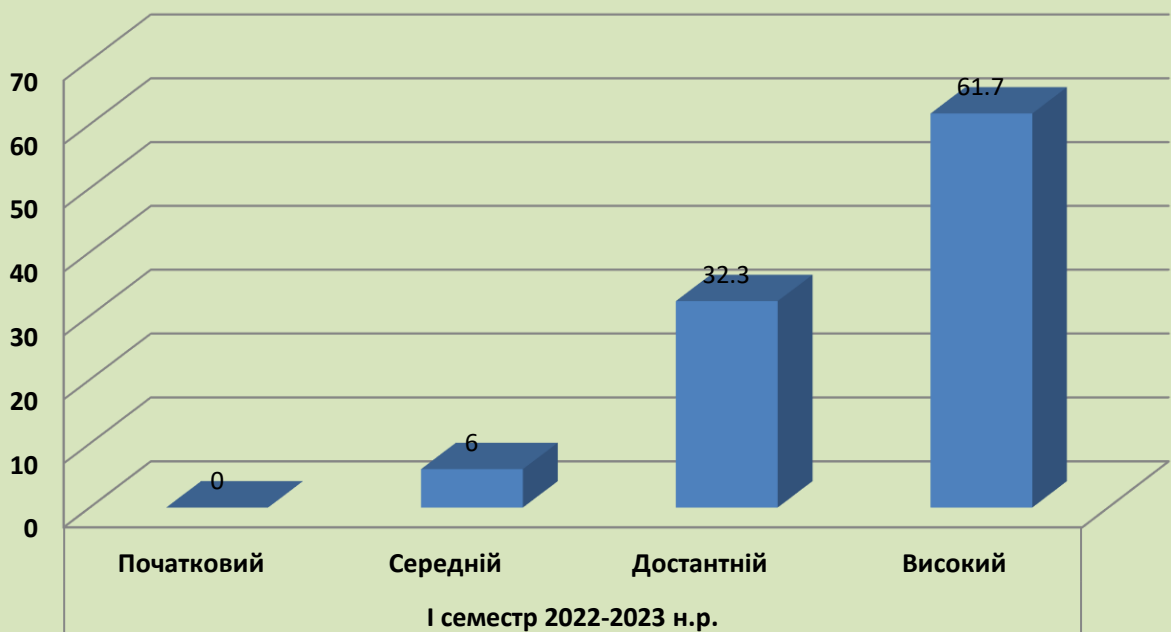
Середній бал у розрізі класів



Успішність учнів по рівнях навченості в 5-А класі



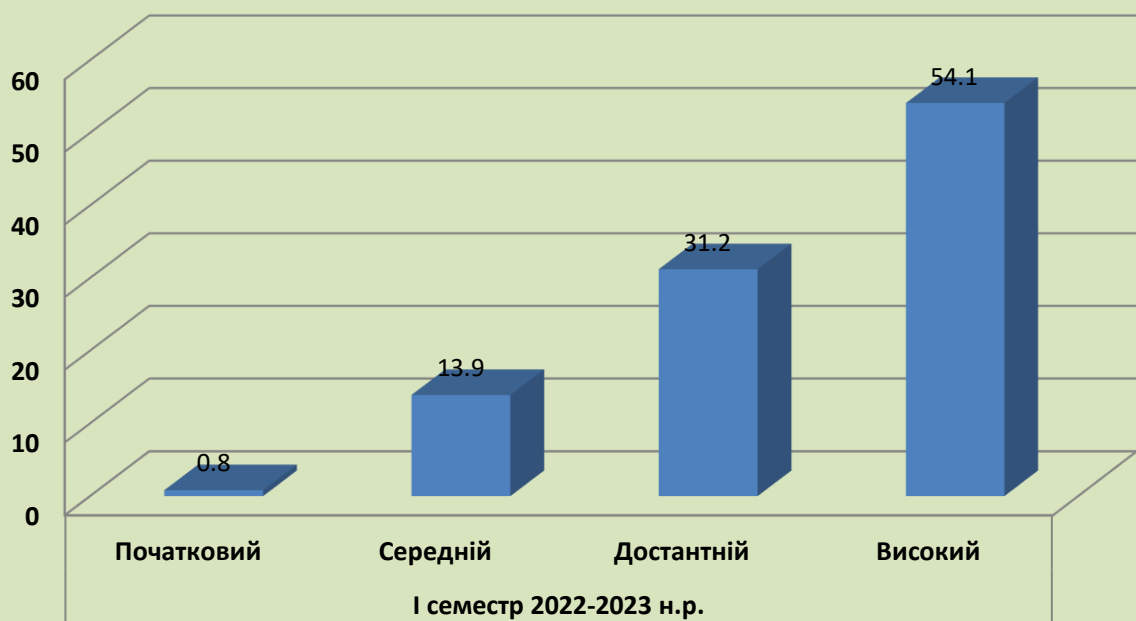
Успішність учнів по рівнях навченості в 5-Б класі



Успішність учнів по рівнях навченості в 6-А класі



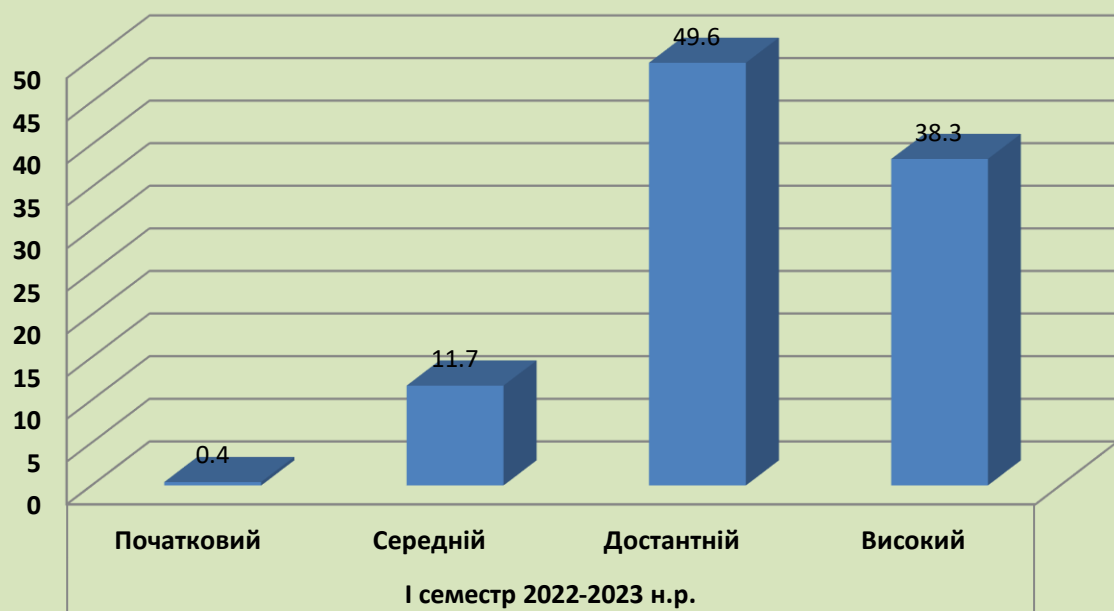
Успішність учнів по рівнях навченості в 6-Б класі



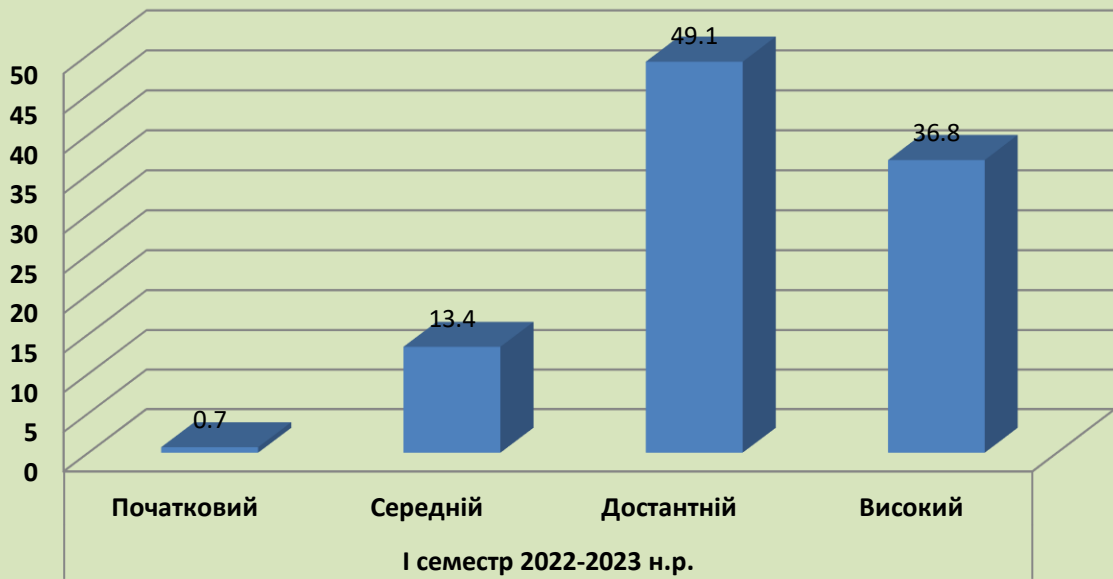
Успішність учнів по рівнях навченості в 7-А класі



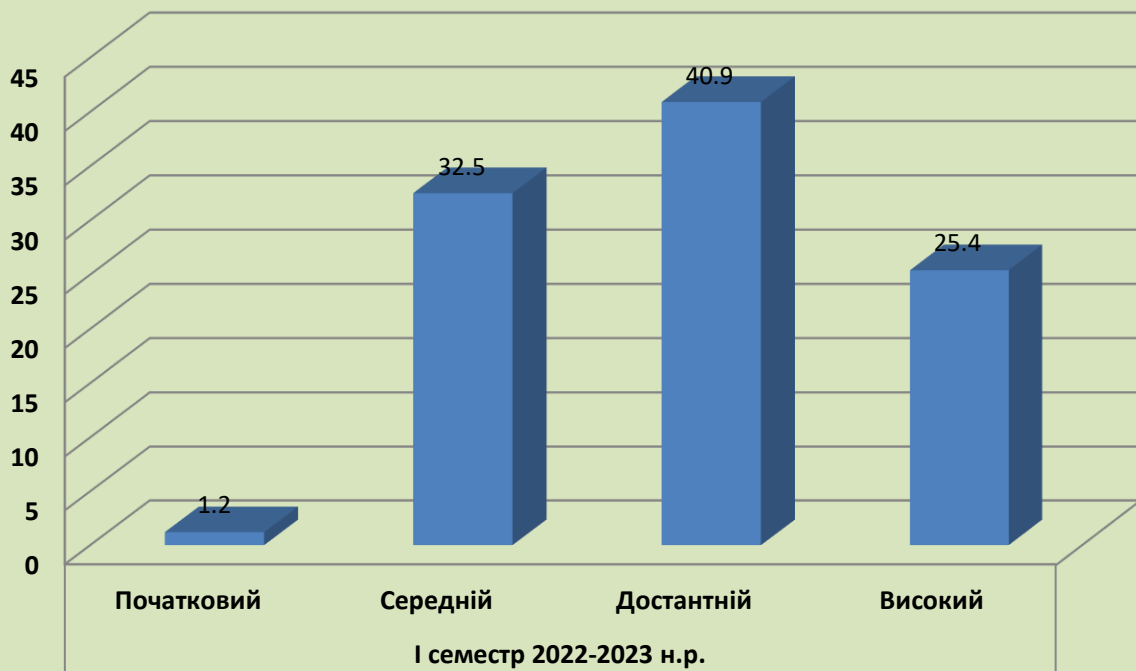
Успішність учнів по рівнях навченості в 7-Б класі



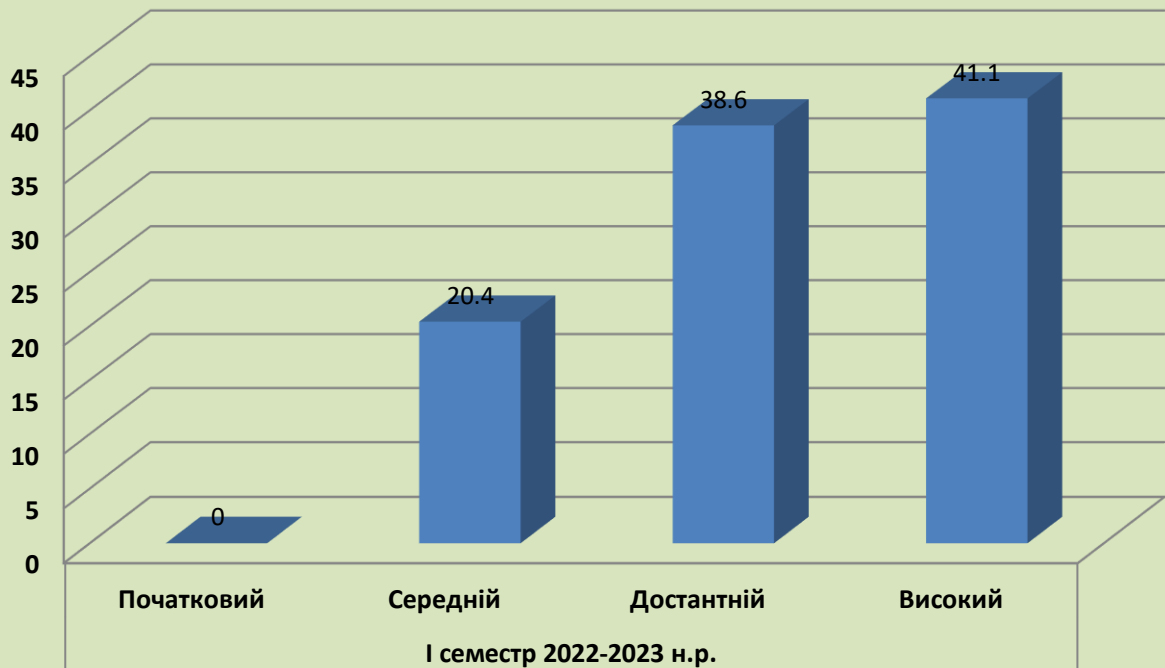
Успішність учнів по рівнях навченості у 8-А класі



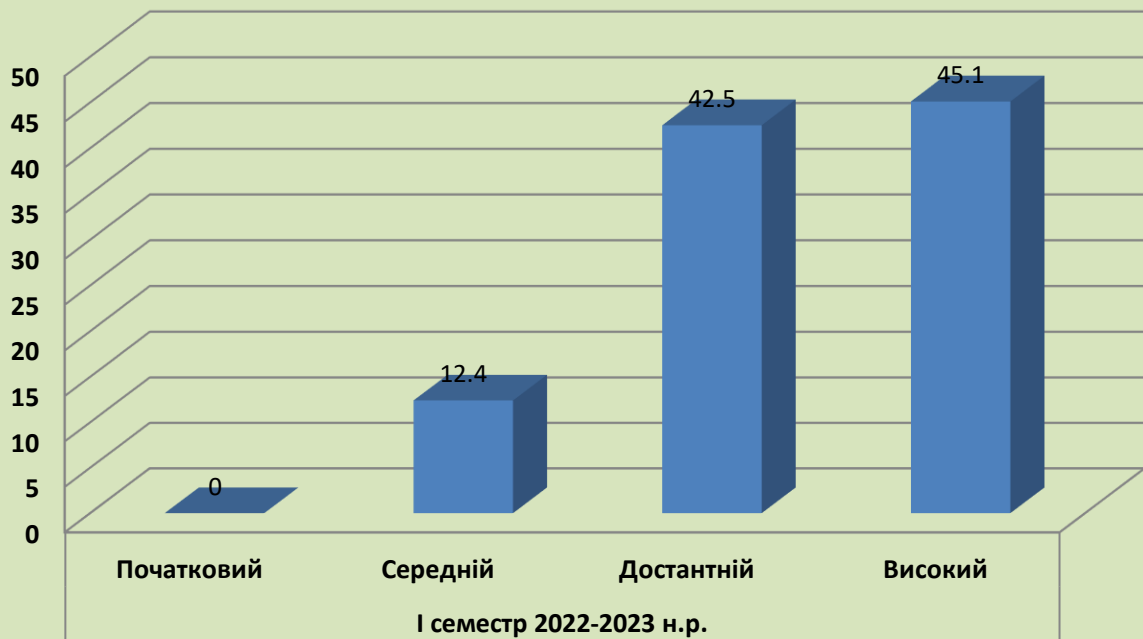
Успішність учнів по рівнях навченості у 8-Б класі



Успішність учнів по рівнях навченості в 9-А класі



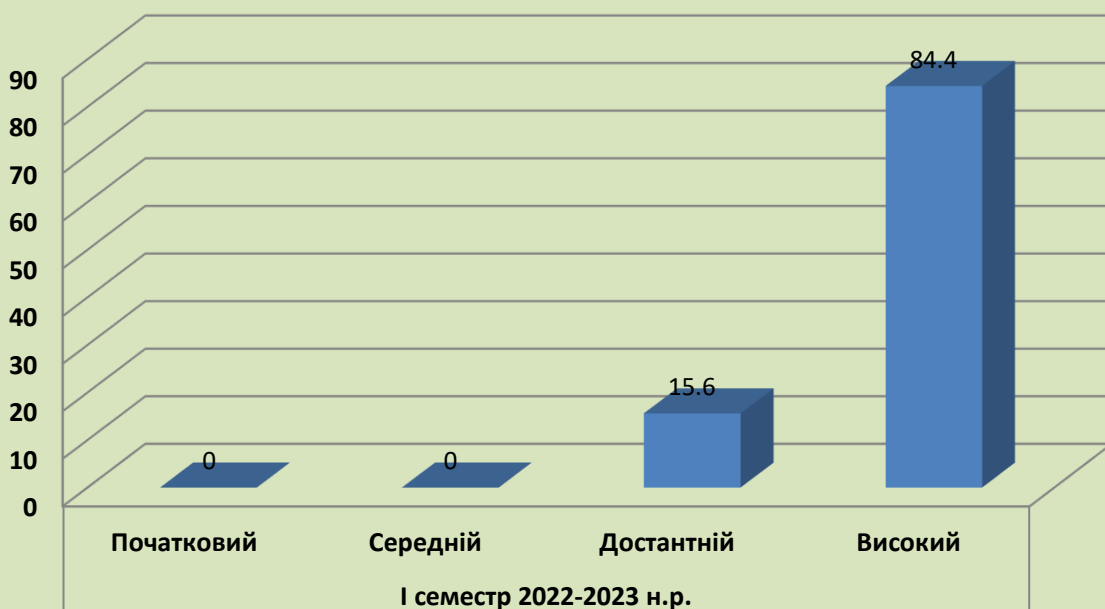
Успішність учнів по рівнях навченості в 9-Б класі



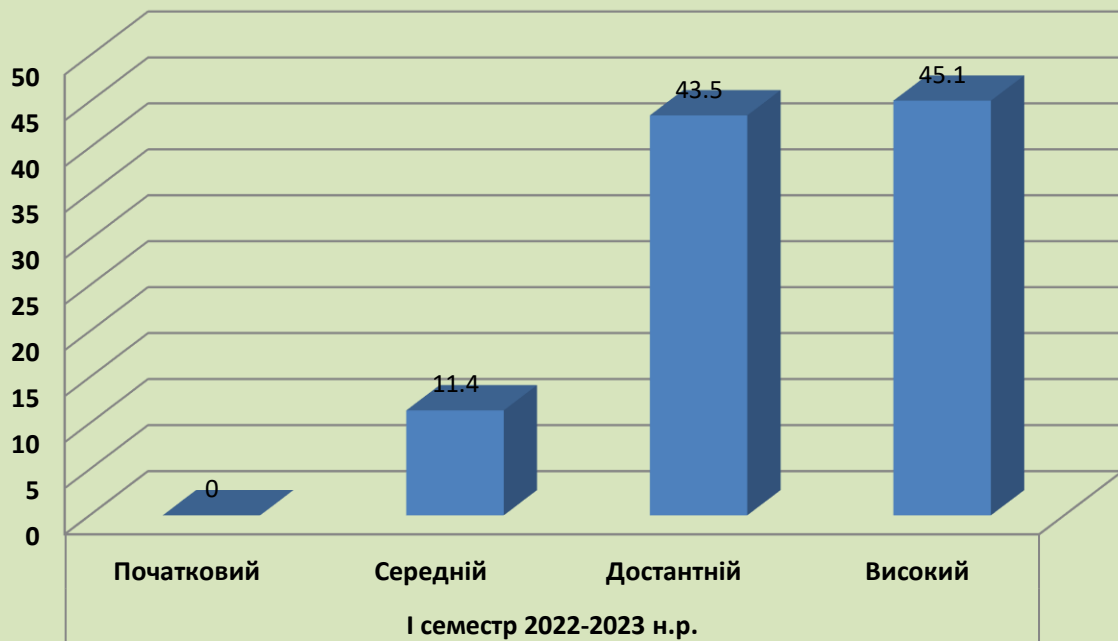
Успішність учнів по рівнях навченості в 10-А класі



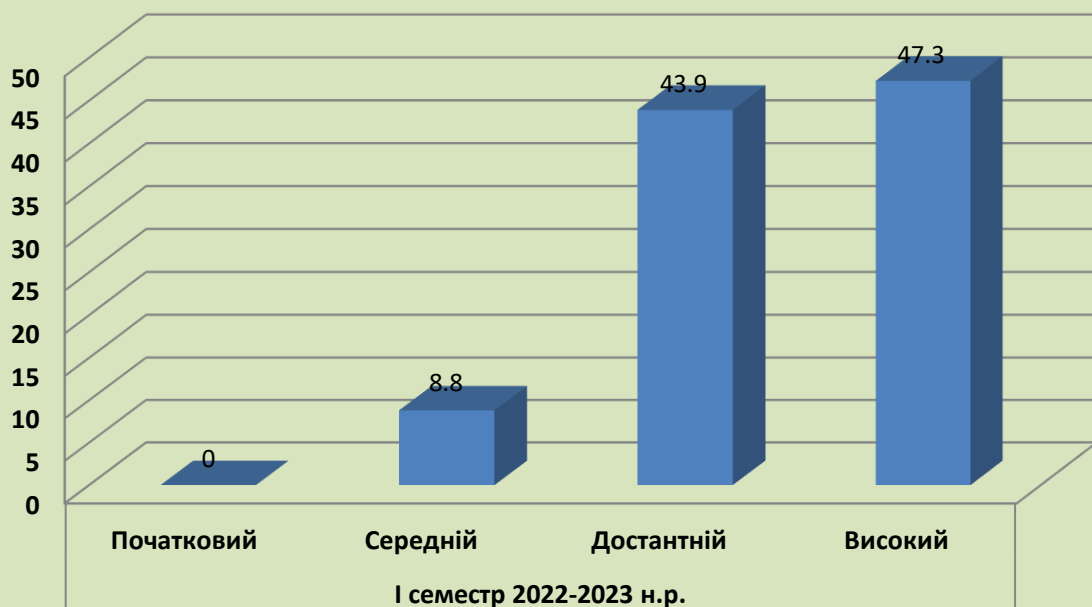
Успішність учнів по рівнях навченості в 10-Б класі



Успішність учнів по рівнях навченості в 11-А класі



Успішність учнів по рівнях навченості в 11-Б класі



Таким чином можна вважати результати навчальної діяльності закладу задовільними та визначити пріоритетні напрямки діяльності щодо підвищення результативності навчального процесу:

- 1. Тримати на постійному контролі відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів вимогам Держстандарту.*
- 2. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.*
- 3. Оптимізувати корекційну роботу за результатами моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.*
- 4. Організація, координація та контроль дистанційного навчання.*
- 5. Продовжити роботу щодо формування мотивації учнів до навчання.*
- 6. Психологічній службі спрямувати роботу на розвиток психологічних навичок навчання та спілкування дитини, зниження ситуації стресогенності та перевантаження в навчанні.*