**Річний план оцінювання навчального поступу учнів ЛДК СЗШ №3**

 **Що таке сучасне оцінювання:**

* оцінювання як навчання (самооцінювання та взаємооцінювання)
* формувальне оцінювання або оцінювання для навчання
* оцінювання результатів навчання або підсумкове оцінювання

 **Основними функціями оцінювання є** формувальна, діагностувальна, мотиваційно-стимулювальна, розвивальна, орієнтувальна, коригувальна, прогностична, констатувальна, виховна.

 Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно!

**Різновиди результатів навчання:**

* **об'єктивні результати:** знання, уміння**,** навички**,** творча діяльність.
* **особистісні надбання:** активність, наполегливість, комунікабельність, здатність співпрацювати, самостійність, відповідальність, ціннісні ставлення.

 У І циклі навчання (1-2 кл.) – вербальна оцінка (оцінювальне судження).

 У ІІ циклі навчання (3-4 кл.) – рівнева оцінка – судження із зазначенням рівня результату:

* ''початковий'' (П)
* ''середній'' (С)
* ''достатній'' (Д)
* ''високий'' (В)

 Важливими є самооцінювання і взаємооцінювання.

 Зустрічі з батьками щодо результатів навчання їхніх дітей, учитель визначає самостійно (спостереження за поведінкою дітей, учнівське портфоліо…).